

## Аннотация к рабочей программе учебного курса «Донская земля XIX -нач. XXI вв.» для 9 класса

### Пояснительная записка

Программа учебного курса «Донская земля XIX -нач. XXI вв.» на уровне основного общего образования для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ОСОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики казачьей самобытности Ростовской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа учебного курса «Донская земля XIX -нач. XXI вв.» на уровне основного общего образования для обучающихся 9 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;- Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Учебного пособия проекта «Донской край - наш общий дом».

Рабочая программа учебного курса «Донская земля XIX -нач. XXI вв.» реализуется в рамках урочной деятельности, направленной на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации и рассчитана на один год.

**Цель учебного курса** – формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального своеобозия Ростовской области.

#### **Задачи:**

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этно-национальном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в

решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская.

#### **Место учебного курса «Донская земля XIX -нач. XXI вв.»**

Количество часов, отведенных для изучения учебного курса «Донская земля XIX -нач. XXI вв.» в 9 классе составляет 17 часов (0,5 ч. в неделю), которые выделены из части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Тематическое планирование учебного курса «Донская земля XIX -нач. XXI вв.»**

Раздел программы	Основное содержание по темам	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Область войска Донского в XIX в.</b>	Казачество в войнах Российской империи XIX в. Экономика и культура ОВД в XIX в. Структура население Области войска Донского в XIX в.	4	Познавательная деятельность, анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий Познавательная деятельность Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
<b>XX в. на Дону</b>	Первая мировая война 1914-1918 гг. Раскол казачества. Расказачивание и геноцид казаков. Донская земля в годы войны и мира.	7	Познавательная деятельность. Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
<b>Донской край в начале XXI в.</b>	Возрождение казачьих традиций и культуры на Дону.	6	Познавательная деятельность. Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий